

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Дифференциальная психология»
для обучающихся 2024, 2025 годов поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая
диагностика и психотерапия
(специалитет)
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
4 семестр		
1	Дифференциальная психология как наука. ¹ Области пересечения с другими науками, роль в практической психологии. Этапы развития дифференциальной психологии. Донаучный этап, естественнонаучный и гуманитарный периоды. ²	2
2	Методы дифференциальной психологии. (часть 1). ¹ Классификация методов дифференциальной психологии. Группа общенаучных методов: наблюдение, эксперимент, моделирование. Достоинства и недостатки методов. психогенетические методы. Приемы и способы научной классификации. ²	2
	Методы дифференциальной психологии. ¹ (часть 2). L-, T-, Q-данные. Приемы и способы научной классификации. ²	2
3	Источники индивидуальных различий. Индивид, личность, индивидуальность (часть 1). ¹ Взаимодействие среды и наследственности. Биогенетические, социогенетические, двухфакторные теории; учение Л.С. Выготского. Современное понимание наследственности и среды. Сложная структура среды. ²	2
	Источники индивидуальных различий. Индивид, личность, индивидуальность. (часть 2). ¹ Теория У. Бронфенбреннера об экологии развития ребенка. Понятие индивида, личности, интегральной индивидуальности (В.С. Мерлин). Структура индивидуальности в различных подходах. ²	2
	Источники индивидуальных различий. Индивид, личность, индивидуальность. (часть 3). ¹ Дифференциальная психофизиология как научная база психологии индивидуальных различий. Специальная теория интегральной индивидуальности (В.М. Русалов). ²	2
4	Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент. (часть 1). ¹ Асимметрия полушарий и ее проявления. <i>Индивидуальный латеральный профиль</i> . Понятия церебрального доминирования и доминирования руки. Формирование асимметрии в онтогенезе. Пластичность мозга. ²	2
	Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент. (часть 2). ¹ Темперамент как свойство индивидуальности. Гуморальные, конституциональные и психологические теории темперамента. Конституциональная гипотеза. Типологии Э. Кречмера, У. Шелдона, Я. Стреляу, В.М. Русалова. ²	2
	Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент. (часть 3). ¹ Основные компоненты и свойства темперамента. Характерологические особенности темперамента. ²	2
5	Психология характера (часть 1). ¹ Место характера в структуре индивидуальности. Соотношение характера и темперамента.	2

	Психология характера в работах А.Ф. Лазурского, Б.С. Братуся, З. Фрейда. ²	
	Психология характера (часть 2). ¹ Понятие экзо- и эндопсихики. Типология характера Г. Хейманса – Р. ЛеСенна. Активность, эмоциональность и первичность-вторичность как основания для выделения типов. Характер как ответ личности на фрустрации. ²	2
	Психология характера (часть 3). ¹ Понятие акцентуаций характера, их развитие. Взгляды К. Леонгарда, А.Е. Личко. Опросник Шмишека. Формирование характера. ²	2
6	Психология способностей (часть 1). ¹ Способности в структуре индивидуальности. Теории способностей. Структура (задатки и операции) и характеристики (качество, уровень) способностей. Психология общих способностей (В.Н. Дружинин). Психология многосторонних и специальных способностей. ²	2
	Психология способностей (часть 2). ¹ Исследование интеллектуальных способностей. Факторные теории интеллекта (Ч. Спирмен, Дж. Гилфорд, Дж. Келли). Теории множественности интеллектов. Источники вариативности интеллекта. ²	2
	Психология способностей (часть 3). ¹ Понятия одаренности и гениальности. Теории гениальности. Предпосылки гениальности в работах В.П. Эфроимсона. «Гениальность и помешательство», теория Ч. Ламброзо. ²	2
7	Типологический подход к изучению личности и характера (часть 1). ¹ Классификация как научный метод. Современные типологии. Понятие психологической защиты. Достоинства и ограничения психологических типологий. ²	2
	Типологический подход к изучению личности и характера (часть 1). ¹ Понятие психологической защиты. Психоаналитическая диагностика Нэнси Мак-Вильямс. ²	2
5 семестр		
8	Черты как психологическая категория (часть 1). ¹ Способы выделения черт. Первые попытки выделить факторную структуру личности. Теория черт, разработанная Г. Айзенком. Теория черт личности в теории Р.Б. Кеттелла. ²	2
	Черты как психологическая категория (часть 2). ¹ Модель Большой Пятерки и подтверждения ее валидности. Достоинства и недостатки подхода с позиции черт. Прогностическая сила черт, уравнение спецификации Р. Кеттелла. ²	2
9	Психология пола (часть 1). ¹ Психология пола. Пол в структуре индивидуальности. Биологический и психологический пол. Стратификация полов в разных культурах. Теории развития половой идентичности (психоанализ, бихевиоризм, теории социального научения). ²	2
	Психология пола (часть 2). ¹ Эволюционная теория пола В.А. Геодакяна. Теория половых различий Г. Гейманса. Теория полового диморфизма Б.Г. Ананьева. Понятия полового диморфизма, дипсихизма, дихрономорфизма. Различия индивидуальных характеристик мужчин и женщин. ²	2
	Психология пола (часть 3). ¹ Взаимодействие программ репродуктивного поведения и выхаживания потомства. Этология пола. Нейроандрогенетическая теория Л. Эллиса. Программы поведения, находящиеся под андрогенетическим контролем. ²	2
10	Дифференциальная психология и психология труда. (часть 1). ¹ Индивидуальный стиль деятельности и его разрешающие возможности. Профессиональные типологии. Профессиональные интересы и их диагностика. профессиональная самореализация мужчин и женщин. ²	2

	Дифференциальная психология и психология труда. (часть 2) ¹ Индивидуальный стиль деятельности и его разрешающие возможности. Профессиональные типологии. Профессиональные интересы и их диагностика. профессиональная самореализация мужчин и женщин. ²	2
	Дифференциальная психология и социальные науки ¹ Человек и другие люди. Ориентация личности и стратегии общения. Стиль общения в структуре индивидуальности. Стили лидерства (руководства): авторитарный, демократический, либеральный. Стили педагогического общения. Стили родительского воспитания. Социально значимая деятельность и ее вариации. Вариативность отклоняющегося и асоциального поведения. Вариации морального сознания. ²	2
	Дифференциальная психология и социальные науки. (часть 1) ¹ Человек и другие люди. Ориентация личности и стратегии общения. Стиль общения в структуре индивидуальности. ²	2
	Дифференциальная психология и социальные науки. (часть 2) ¹ Стили лидерства (руководства): авторитарный, демократический, либеральный. Стили педагогического общения. Стили родительского воспитания. Социально значимая деятельность и ее вариации. ²	2
	Дифференциальная психология и социальные науки. (часть 3) ¹ Вариативность отклоняющегося и асоциального поведения. ²	2
	Дифференциальная психология и социальные науки. (часть 4) ¹ . Вариации морального сознания. ²	2
12	Стилевые особенности индивидуальности. (часть 1) ¹ Понятие жизненного стиля в психологии. Индивидуальный стиль в отечественной психологии. Иерархическая структура стилевых характеристик. ²	2
	Стилевые особенности индивидуальности. (часть 2) ¹ Я-концепция как основа жизненного стиля. Локус контроля и ответ на фрустрации. Понятие психологического преодоления и его вариации. Понятие когнитивного стиля в психологии индивидуальности. Стили жизни и самоактуализация. ²	2
	Стилевые особенности индивидуальности. (часть 3) ¹ Роль рефлексивных свойств характера в обеспечении «психологического долголетия» в концепции Б.Г.Ананьева. Соотношение индивидуальных различий в когнитивном резерве и образовательном опыте с темпами снижения когнитивных функций в пожилом возрасте. Влияние социальной вовлечённости и качества межличностных отношений на продолжительность жизни у людей с различными личностными профилями (например, экстравертов и интровертов). Влияние стратегий саморегуляции и совладания со стрессом на поддержание субъективного благополучия в позднем возрасте и выбора устойчивых диспозиций личности.	2
	Итого	72

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол от « 29 » мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский